

北京大學日刊

本報自創刊以來，承蒙各界愛護，不勝感荷。惟因紙價昂貴，不得不將售價略予調整。自中華民國八年十一月一日起，每份售價改為五分。此後如蒙繼續訂閱，請向本報或各代售處接洽。此佈。

中華民國八年十一月一日

號二十八百四第

張一版出日今

要本
目日

經理部
北京後門內國立北
京大學
電話東局一千零七
十二號

報資及
告白費

每份銅元二枚每月自取三角派送三月五
分外省一角五分郵票不收 廣告用五號
字七日以內每字八厘一月以內五厘長
面訂訂十字起碼封面中縫加倍

○陶教授履歷在辯論會之演說
○速記概要
○社會學與各科學之關係 (續) (完)
○讀書筆記卷三第八頁

○釋摩訶衍論疏(續)
○美國學制述略第五、六頁

●蔡元培啓事

培近接得上海 Medyere School 之校長來函謂
願請一能以極純熟之官話教授漢文者爲教員每年
能出約一千元之薪水本校畢業生中有自付資格相
當而又願去者請於本月十五日以前投函校長辦公
室以便轉達該校此啟

●校長辦公室啓事

本校接法政專門學校來函謂康心平先生追悼會啟
及其事略因所印無多而本校學生又人數甚衆不能
一分送請代爲說明云云查康先生追悼會啟及事
略已登七日之本校日刊即請
學生諸君鑒察

本校布告

●教務長布告

- (1) 本週教務會議決「講義收費一事現由學生評議部陳述種種困難情形故暫緩實行由教授會咨請大學評議會討論妥善辦法」
- (2) 本週教務會議決「各班補考日期及選科生補行人學考試日期均定於本學期終了時其時間之詳細分配由各教務課商定之」
- (3) 華僑子弟王世欽已得越南折中華總商會正式

證書證明王世欽准在法預科旁聽

- (4) 胡嘉勳准在本科第一年第一組旁聽學至教務課領證繳費上課
- (5) 嶺南學校學生關健安准在理本科旁聽望親見化學物理學門主任決定所欲旁聽之學科然後至教務處領證繳費上課

十一月八日

●教務處布告

- (1) 第三年地質學系之礦石分析改爲每週六小時授課時間定在星期一至五兩日之下午此布
- (2) 第三年物理學系星期三之物理化學改在星期六十一至十二時講授
- (3) 第三年化學系星期六日之應用化學改在星期三日八至九時講授星期三之化學實驗乙班改在星期一一日午後講授
- (4) 理本科組一組二星期三日午後之德文乙班改是日二至三時講授
- (5) 理預科第二年甲班星期二一日八至九時教員之數學改於是日十一至十二時授課
- (6) 法本科一年級刑法因人數衆多現分兩班教授法律系刑法由張孝移先生擔任上第三教室 政治系刑法由林彬先生擔任上第四教室均由本星期一

圖書館登錄室第一部布告

名	卷	冊	月	日	冊
Current Opinion	67	4	10	10	1
Independent	101	4	10	4	1
Journal of Educational Psychology	10	4	10	4	1
Living Age	302	4	9	27	1
Monthly Meteorological Bulletin (Hongkong)	303	4	10	4	1
Science	50	1292	10	9	1
平民教育	4	1	11	1	3
都市教育	4	1	11	1	1
教育與職業	2	4	9	15	1

圖書館登錄室第三部布告

錢念劬先生惠贈 二冊
錢念劬先生惠贈 一部
特此聲明

●哲學研究所啓事

啟者杜威博士特別講演「思想之派別」哲學二三年級諸生爲必修科一單位尙有未領去聽講證者請到

哲學研究所簽名領證爲盼 姓名列後
譚鳴謙 李繼德 康白情 陳公博 陳瓊章 黃啟華

●理科研究所啓事

本所現定於本星期四(十三日)下午四時在本所開會討論本所一切進行事宜屆時務請理科各教員蒞臨爲荷

●音樂研究會啓事

- (一) 本會鋼琴組內添設唱歌班願學者逕至本校會計課報名繳費可也鋼琴組會員不另收費
- (二) 本會爲提倡男女平等起見女會員照男會員減半收費

本校瑣聞

●贛生津貼領出即匯

贛籍學生電請津貼一節、本校現得該省教育廳來函、謂已照原案請領、一俟領出、即當如數匯寄云云。

●皖籍學生津貼快匯

安徽學生津貼一節、本校現得該省省長來電、謂已據財政廳呈復照匯矣。

●李仲蕃准繼續津貼

浙籍畢業學生李仲藩請繼續津貼一節、本校現得該省省長來函、謂已令財政廳繼續發給矣。

●韓樹森范鍾蘭函請補給官費未准

甘肅科學士韓樹森范鍾蘭函請補給官費一節、本校現得該省教育廳來函、謂該生等係由省長公署准交通部咨請送郵電學校、現在肄業一年、無端轉入他校、殊屬不合、所請將原有學費、按季照發、萬難照准云云。

雜錄

●陶教授履恭在辨論會之演說

趙迺博記

(一)今日得與諸君歡聚一堂、不勝榮幸。惟某尚有他會、不克久談、良以爲歉。某此次赴歐、僅有比較之觀察、而無特殊之記述。蓋舊地重臨、雖有城郭人民之感、然所見者實乏新奇印象之可言。某抵巴黎之日、正值青島交涉失敗之時、傷祖國之屈辱、哀戰魂之無依、悲感交集、杞憂靡已。故以某眼目耳鼓所接觸、得報告於諸君者、厥惟三端。

(二)夫歐洲各國政體之爲代議制度、人皆知之矣。然此代議制之趨勢、在今日已變其功效。蓋昔日之國會、其議員代表消費者也。彼時之消費者、在社會上頗占優勢、故代議制亦相安無弊。時至今日、勞動者之數、日漸增加、工人之智識、亦較前進步。雖有保工之法、僅可爲彌縫之計、究非澈底之政策。故余謂歐洲現有之國會、不得認爲相當之代議機關。苟非勞動之生產

者、占有勢力、則代議必無存在之理由。蓋今日之勞動者、既爲生產者、則生產者必不可無生產者之政府。是故今日之國會、其議員當代表生產者、而不得代表消費者、按之社會情形、豈有異議。此歐洲政治上之弱點、不可不急起改造者一也。

(三)若夫歐洲經濟上之現象、則據八月號食品雜誌所載、各國內之生產額、均不足供給其需要額。故依賴政府以糊口者、在英倫一隅、已達四百萬人之衆。用是國債之鉅、超五億萬鎊。紙券溢發、經濟上之危象、不堪言喻矣。蓋紙券之爲物、其發行之額、與生產額相等、猶可維繫一時。若生產額減少、而紙券增加、則紙券之價格必落、而同時物價亦必跌。米桂薪、其理無或爽者。況歐洲兵燹之餘、百物匱乏、舉凡大工廠製造局、俱付烟灰。生產之來源既絕、於是遂不得不依賴國際間之貿易、以爲接濟。雖然、歐洲若長此依賴美洲則不惟美洲不克無厭之求、即歐洲各國、亦必將處於債務者之地位。一切財政之權、必受他國之監督、欲不步我國之後塵、其可得耶。此歐洲經濟上之危象、不可不急起改造者二也。

自生產抵減、於是失業業者日衆、社會上之安甯秩序、遂不克如前之井然有條矣。余友某君、在英倫管理失業之事者也。據其所屬之區、遊手好閒者凡八千之衆。夫遊惰者衆、則僅減少一國之生產力、破壞經濟之組織而已、大足以紛亂一國之政治。夫政治不修明、社會之秩序、又安能維持哉。且自歐戰告終以來、此不祥之軍隊、安置頗爲不易。蓋擇業則平日無一技之長、遣歸則可

流而、盜之虞。人某、糊口之子、愚蠢如家、其父以其朽木不堪造就、乃囑其助理糊業、日以爲常。比及戰雲四起、遂令糊業而爲戎、後以戰功、擢爲大尉、居然與貴婦人握手談笑、並駕出遊矣。以是言樂、樂可知已。雖然、今日之大尉、猶是昔日之糊工。其智識程度、初未長進、特在軍營中得爲大尉耳。出平軍隊、則仍依然茅塞之糊工也。觀此一例、其他之軍人、概可想見。夫社會上既爲此不祥之軍人所充塞、小之傷一國之元氣、大之敗敗世之風紀、研究社會學者、毋母世道人心之嘆乎。故欲挽救此弊、職業教育、豈可緩圖哉。此歐洲社會上之劣跡、不可不急起改造者三也。

五是故自政治經濟社會三方有觀察之、歐洲各國之政府、均在破產之時代。若不急起改造、歐洲之危禍、固不待言。而國際間之和平、我國之國運、其尤甚焉耳。又何能保存乎。余言至此、咸慨係之矣。

●速記概要 (係十月十五日在速記學會成立會之演說詞)

法律系何謙

欲問速記之概要、不可不先知速記之歷史。速記學術源流於羅馬、完成於英國、而盛行於歐美及日本。其歷史甚長、絕非數言所能盡。簡言之、則羅馬「馬氏之簡單書法、實爲速記之嚮矢。迨至元後一千五百八十八年、英人 Dr. Timotheus Moton 著 (The Art of Writing) 一書、而速記術之基礎始立。後人遂次改良、日益完善。現在歐洲通行之速記、已有二百五六十種、而大別之可分爲記形式、與記音式。自一千五百八十八年

起、至一千八百三十二年止、所有之速記均係記形式。自一千八百三十二年起、至近數年止、所出之速記則多記音式。記音速記之鼻祖當爲 Pitman。記音速記之鼻祖則爲 Platt。兩氏均係英產、而 Pitman 之勳業尤爲偉大。其所著書名 Stenographic Shorthand、繼後發刊關於速記之雜誌書籍多冊、大引世人之注目、其速記遂通行歐美。至二十世紀、美國速記復渡太平洋輸入日本、至於今日效用日廣、進步益速。不但議會法庭及公署報館、應用極多、即學校之中、亦多採用。如美國女子家政學校、亞摩斯等商業學校、比利時中等商業學校、意大利男女師範學校、英國男女兒童學校、美國商業中學校、大學校、私立商業學校、日本高等商業學校、會計學校、明治女學校、應慶義塾商業學校、均以速記爲必修之學科。其他以速記爲隨意科之學校、更不勝枚舉。誠以速記爲筆記利器、可以補語言文字之缺點。世界文化日進、則速記效用日增。習速記者固不限於議會之速記也。然在吾國速記極不發達、現有之速記僅寥寥數種、用途亦非常狹隘、而所以不發達之故、約有五端。第一(一)中國素不注重講讀之記錄、故速記難佔重要之地位。第二(二)各處語言極不統一、速記難以實施。第三(三)政體不知提倡鼓勵、無以引起國人講求之興趣。第四(四)一般人士難得學習之機會。第五(五)國人之守舊者遇事拘謹不肯學習、維新者又好高騖遠、不屑學習。有此五端、故我國速記極不發達。惟北京大學爲我國最高學府、亦即文化學術發生之根據。現自趙子良先生來長聘任、銳意整

○ 隨感錄 日本國民外交 日本民生之疾苦 日本之亂源與天皇之命運 日本之虛無與怪物 其他細目尚多 每册一角五分 各省商務中華均有出售

○ 代價 北京大學出版部 北京中華書局 上海亞東書館 長沙華益書局 廣州美利

社會學與各科學之關係

哲學門吳康

與、我同人莫不爭自奮。速記既為近世特重之學術、則研究而提倡之、為我同人應盡之職責、無論有何阻碍、均應努力進行、此本校速記學會之組織、所以刻不容緩也。至學會應如何辦理、亦不可不稍加討論。按本校之講授功課、中國語法、英文、均多應用、故中英法德等速記均應學習、惟速記學會在中國尙屬創舉、進行非常困難、同時並進萬難辦到、故應先從國語速記着手。俟將來成效稍著、再行擴充、就日前情形而論、即專研究國語速記、亦復不易。所幸本校人才素盛、果能協力進行、速記不患不能發達也。據意見所及、速記學會之進行、有應注意者三事：第一層、一會之職員、為一會生命之所託、選舉職員時應慎重、被舉為職員者、尤應忠於職務。第二層、速記雖為易學之符號、然須研究完畢、便寫之效始收。所謂易學云者、乃就研究期間之久而暫而言、非謂漫不經心、即可嫺曉。故研究速記者、必須心歷力果、有始有終。第三層、我國向來研究速記者、大都視為謀生之資、(如議會速記是)通常一般人士、絕少研究之者。本校為中國最高之學校、此次組織速記學會、苟能成效卓著、則不僅全體會員同有光榮、即北京大學亦有光榮。反之使辦理不善、則不僅速記學會會員掃興、北京大學亦有缺憾也。況我國速記事業極不發達、謂以區區百餘之會員、即能宏籌進行、毫無遺憾、實為必無之事。若委全責於十數職員、而會員放任不理、或任意挑撥、為不負責之毀謗、則不僅職員有應付為難之處、速記前途、亦難引起色矣。

他的問題是那「政府」的「來源」Origin「性質」Nature「功用」Function「發展」Development等諸條件。但是國家為社會結合團體最高的一種。政府成立的原理原則、處處都和普通的社會有關係的。因為當我們要說明政治的諸原理原則的時候、那社會學正在那裏研究那些原理原則的結果關於社會上的影響怎樣。所以就政治學而論、不論他的實行和理論那一方面、都和社會學很有關係的。一方面那政治家沒有知道社會生活的大概、也就不能大談那政府的「來源」「性質」、和他正式的功用；在他方面、那社會學家也能發見那人類社會最重要的事實的一種、就是那「統治」Social control或「治權」Authority呢。此外我們也可以知道在一國裏面大家公認他為「有權威的組織的治權」Organized authority(即政府)是一種最重要的政治制度；而政治的組織、又是社會組織裏面最主要顯明的一種。所以若使那社會學家沒得那政治學的幫助、也就不能圓滿解決那些社會組織和社會進化的大問題了。政治科學還有一個支派最重要的、就是「法律學」Jurisprudence。這個學問、也是不論他的實行和理論那一方面、都是和社會學有關係的。那法律是一種最重要的統治手、和社會的治安很有關係的。所以那社會學家要明白那現今存在的「社會秩序」Social order的性質、必要先明瞭那法律的原理。在他方面、那法律學家要明瞭

那法律的性質和目的、也必要先知道那普通的「社會組織」和「社會進化」才能夠呢。(註一)

(八)與「家庭經濟」之關係「家庭經濟」Home Economics(或「家政學」Domestic Science)

也是一種依靠社會學的應用的社會科學、各國大學多列此一科。這學問所研究的、自然關於那家庭內經濟問題方面多些。但是他所討論的、若備是那家庭裏面的物質問題、像「營養」Nutrition「衛生」Sanitation之類、那麼只要依靠那化學、生理學、微菌學、和其他的物質科學就夠了；若是他要討論那家庭最高的生活、要領略那「家庭」Home一名的真諦、那麼就要依靠社會學了。因為假令你雖知道那家庭的起源與進化的進象、倘使你不明瞭那家庭在人類社會裏面的功用、那麼對於那家庭生活實際的問題、也就不能有適當的觀察了。(註二)

(九)與「救濟事業」Philanthropy之關係

討論那下等社會和他們的救濟的學問、叫做「救濟學」Science of Philanthropy。這學問可當作社會學應用的一部。他的職業、可分兩種：一對於罪犯、一對於貧窮。對於罪犯要如何處待、才能於社會上有增益；對於貧窮要如何救濟、才能於社會上有補助。這都和社會的組織有密切的關係、要如何實施、才能不背社會的原則、這是研究社會學和社會問題應該注意的。(註三)

(註一)參觀伯克氏社會學大綱三四頁、及愛爾渥社會學二〇頁。

(註二)見愛氏社會學二三頁。

(註三)參觀愛氏社會學二四頁、及拙稿陶孟

和先王口授社會學概要五頁

摩釋訶衍論贊玄疏

鄧伯誠先生著

如離滅相之覺與帶生等之覺、覺體無殊亦何異故。故釋論云。覺與不覺互相即通、是一味故斯之謂歟。十相既然、賢聖亦爾。此生滅門修行位次有五不同。一十信位。二三賢位。三九聖位。四四滿位。五果滿位。依所治四相、立能治五位。但於生相別分細細、致立四滿果滿二位。於十信位具四種事。一能修之人。二所修之因。三自位果利。四盡俱相。三賢十地皆具此四。唯果滿位但有三事。一能圓滿人。二對治行相。三滿究竟相。十信位滅相。三賢位異相。九地斷住相。住相有四。初地斷除相續相。始從二地乃至三地。斷除智相。八地斷現相。九地斷轉相。於第十地、斷生相中俱合動相一分義者。果滿位中、方斷生相俱合細分、盡力業相、根本無明。爾時則開始覺沒同本覺、契合一心到果海故。染淨本覺有二種相。依斷染用、成智淨相。依現境用、成不思議業相。智淨相中復具二力能治二礙。一法力滿足力、斷根本無明及「力業相。準理更治具合動相一分細惑、顯法身故。二如實滿足力、斷俱合動相及轉相現相分別智相並相續相、智淨淨故。又不思議業相之中、能現色等六境、能現應化六佛。偏三世而不動一念、周十方而不分一身、隨根利物、不斷絕故。清淨本覺有四種用。以義同全亦名四德。一如實空鏡。離塵知之心名之為如、離虛妄境名之為實。(未完)

普通之必修科目。間亦有以歷史、科學、或外國語爲必修科者。至於選修科目、有佔修學時間百分之七十者、有百分之五十者、有百分之四十者。純屬選修科目而無必修科目者、則全國僅一二校而已、不足爲訓也。

美國中學畢業之期凡四年、合小學得十四年。十八歲即可畢業於中學。目下頗有增加中學年限以減少大學年限之趨勢、然尚未盛行也。

附錄美國分科中學與選科中學之課程表如下。

分科中學課程表

文科

第一年

英文

拉丁文

希臘史

代數一至二次方程

五小時

五小時

三小時

五小時

美國學制述略

中學校

美國學制述略

中學校

手工

三小時

共二十一小時

第二年

英文

希臘文

拉丁文

羅馬史

平面三角

三小時

五小時

五小時

二小時

五小時

共二十小時

第三年

英文

希臘文

拉丁文

三小時

五小時

五小時

五 六

然歟。

柳下惠妻作柳下惠諫云。夫子之不伐兮。夫子之不矜兮。夫子之誠而無害兮。屈柔從俗。不顯察兮。蒙恥救民。德稱大兮。雖遇三黜而心不易兮。懷德君子。永能厲兮。嗟呼惜哉。乃下世兮。庶幾遐年。今遂逝兮。嗚呼哀哉。魂神誰兮。夫子之諡。宜曰惠兮。(見列女傳)按此婦善察大爲諫。易屬世世惠爲諡。

說苑權謀篇楚王歌曰。將將之臺。宵宵其謀。我言而不當。諸侯伐之。蓋謀之並之類。復思篇介子推從者縣畫宮門曰。有龍矯矯。頓失其所。五蛇從之。周徧天下。龍飢無食。一蛇割股。龍反其淵。安其壤土。四蛇入穴。皆有處所。一蛇無穴。號於中野。此魚侯背通韻。至公篇楚國人歌子文之族。犯國法程。廷理釋之。子文不聽。恤國怨萌。方正公平。並耕類韻。史記晉世家兒諸共太子。更壘矣。後十四年晉亦不昌。昌乃在兄。子矣韻。呂兄韻。(古讀兄如况)

曲禮介者不拜。爲其拜而。鄭注。愛猶詐也。釋文。愛。也。盧本作。徐彞舟讀書雜錄據此釋文及公羊。三十三年傳何注介者不拜。惟其拜如。以證愛爲之俗字。謂說文新附作。從從從父。說文父。行通曳父父。象人兩脛有所。與義近。坐而兩脛有所。則直是之象形耳。余

讀書續記

卷第三

八

馬叙倫編
不許轉載

案徐謂躡躡字。是也。獨謂躡爲躡之俗。非也。某氏筆記謂躡當作。形近而誤。(不記何人何書。其說最是。說文。一日倨也。《韻》字下亦云倨也)朱允情謂倨當作。案踞即居之俗字。居。踞也。是愛即躡本字。故鄭本作。盧本作。介者甲冑在身。不能俯屈。躡其身如拜形。故曰。其拜如愛。而字丁履卡。盧札記。爲如極是。愛拜如北方婦人常拜是也。周禮太祝注謂持節持戟拜。身倚之以拜。倚戟以拜。惟有足可略屈。此正愛拜之說。彘舟謂史記條侯世家亞夫持兵揖曰。介冑之士不拜。請以軍禮見。謂即周禮注所謂持節持戟之以拜者。又引少儀介者不拜。鄭注軍中之拜肅拜是也。以證愛拜即肅拜。肅拜即揖。余謂公羊三十三。傳子揖師而行。何休云。揖其父於師中。介冑不拜。爲其拜如。故揖也。則揖與愛拜。非是一禮。條侯世家之揖。正公羊傳揖師之揖。不得相混。

任泰質疑一卷。仰視千七百二十九鶴齋書本。所記皆經義。於易爲多。其說孟子不得於心勿求於氣。強詞於外。燔肉不至燔肉即歸賓之祖。春秋左氏傳書鄭之戰爲夜戰。論語八佾於庭爲舞於桓公之廟。(原注公廟之設於私家由三桓始)詩生民履帝武敏歆攸攸攸止介上爲衍攸字。當讀敏字爲句。歆屬下讀。(莊述祖毛詩攷證同此說)中庸所稱三年之喪所該甚廣。即祫祫在葬而義本三平。

蔡元培等發起康心孚先生追悼會啓事

「社會研究」社會批評 新社會

第一號已於十一月一日出版